



Екзаменул уник де стат ла ЛИМБА МОЛДОВЕНЯСКЭ

Варианта 1332

Инструкциунь пентру реализаря лукрэрий

Лукраря де экзаминаре констэ дин доуэ пэрць, каре концин 25 де ынсэрчинэрь. Пентру реализаря лукрэрий де экзаминаре ла лимба молдовеняскэ се резервэ 3,5 оре (210 минуте).

Рэспунсурь ла ынсэрчинэриле 1-24 есте о цифрэ (нумэр) сау ун кувынт (кытева кувинте), о континуитате де цифре (нумере). Рэспунсул ынскриеци-л ын кымпул рэспунсулуй дин текстул лукрэрий, апой транскриеци-л, конформ моделелор де май жос, ын формуларул рэспунсулуй №1.

	МКМ	Формуларул										
Рэспунс:	<table border="1"><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td><td>Д</td></tr><tr><td>5</td><td>2</td><td>6</td><td>1</td><td>3</td></tr></table>	А	Б	В	Г	Д	5	2	6	1	3	7 5 2 6 1 3
А	Б	В	Г	Д								
5	2	6	1	3								
Рэспунс: <u>КУТОАТЕКЭ</u>		9 К У Т О А Т Е К Э										
Рэспунс: <u>124</u>		14 1 2 4										

Ынсэрчинаря 25 а пэрций а доуа есте компунере ын база текстулуй читит. Ачастэ ынсэрчинаре се ындеплинеште ын формуларул рэспунсурилор №2.

Тоате формулареле ЕУС се комплетязэ ку пиксурь ку чернялэ де кулоаре нягрэ. Путьць сэ фолосиць пиксурь капиларе сау ку жел.

Ла реализаря ынсэрчинэрилор вэ путьць фолоси де макулатор. Нотицеле ынскрисе пе макулатор ну се вор луа ын консидерацие ла апречиеря лукрэрий.

Пунктеле, обцинуте пентру ынсэрчинэриле ындеплините де Думнявоастрэ, се сумязэ. Стрэдуици-вэ сэ ындеплиниць кыт май мулте сарчинь де лукру, пентру а акумула ун нумэр кыт май маре де пункте.

Вэ дорим сукчес!

Партя 1

*Рэспунсурь ла ынсэрчинэриле 1-24 есте о цифрэ (нумэр) сау ун кувынт (кытева кувинте), о континуитате де цифре (нумере). Рэспунсул ынскриеци-л ын кымпул рэспунсулуй дин текстул лукрэрий, апой транскриеци-л ын **ФОРМУЛАРУЛ РЭСПУНСУЛУЙ №1**,*



ынчепынд ку примул нэтрэцел, фэрэ спацуу, виргүлэ ши алте симболурь сүплиментарэ. Фиекаре литерэ сау чифрэ се скрие ын нэтрэцел апарте, конформ моделулуй дин формулар.

Читиць текстул ши ындеплиниць ынсэрчинэриле 1-3

Пунктуаця конституе ун систем уник де семне конвенционале, кемате сэ маркезе график арумите модификэрь але интонацией (1)... паузей ын прочесул ростирый унуй кувинт сау а унуй груп де кувинте, уней пропозиций сау а уней фразе. Утилизаря коректэ а семнелор де пунктуацые ынлеснеште читиря експресивэ ши интонационалэ а унуй текст.

Ку ажурол семнелор де пунктуацые се делимитязэ пропозицииле дин купринсул фразей ши пэрциле де пропозицые дин структура пропозицией. Тот ку ажурол семнелор де пунктуацые сынт делимитате ши асеменя пэрць але дискурсулуй прекум ар фи ворбиря директэ ши индиректэ.

(5) Ынтребуинцаря жустэ ши унаним акцептатэ ынтр-о лимбэ а семнелор де пунктуацые ынлеснеште сесизаря адекватэ а унуй текст, ый ажутэ чититорулуй сэ симтэ гама де эмоций ши рапортурь лексикале ши граматикале, пе каре и ле трансмите чел че скрие.

1

Индикаць доуэ енунцурь ын каре есте редатэ корект информация **ПРИНЧИПАЛЭ** дин фрагментул дат. Скриець нумэрул ачестор енунцурь.

- 1) Утилизаря коректэ а семнелор де пунктуацые ынлеснеште читиря експресивэ ши интонационалэ а унуй текст.
- 2) Семнеле де пунктуацые сынт урмэтоареле: виргула, пунктул, доуэ пункте, линия де паузэ ш.а.
- 3) Ку ажурол семнелор де пунктуацые се делимитязэ пропозицииле дин купринсул фразей ши пэрциле де пропозицые дин структура пропозицией.
- 4) Пропозицииле, фразеле, пэрциле де пропозицые дин структура пропозицией конституе унитэциле де базэ але комуникэрий.
- 5) Текстул купринде ын сине аша унитэць синтактиче ка фраза, пропозиция, ымбинаря де кувинте, партя де пропозицые.

Рэспунс:

2

Каре кувинт (ымбинаре де кувинте) де май жос требуе сэ фие инклас(э) ын спацуул либер ал енунцулуй (1) дин текстул де май сус? Екстражець ши скриець ачест кувинт (ымбинаре де кувинте).



Каре

Ку

Деспре

Деши

Ши

Рэспунс: _____.

3

Читиць фрагментул де май сус ын каре е презент кувынтул ЛИМБЭ. Детерминаць сенсул ачестуй кувынт дин енунцул (5) ал текстулуй. Дин вариантеле пропусе май жос екстражець ши скриець цифра че кореспунде ачестуй сенс.

ЛИМБЭ, лимбь, *с.ф.*

- 1) Орган мускулос мобил каре се афлэ ын гурэ, сервинд ла перчеперя густулуй, ла местекаря ши ла ынгициря алиментелор, ла ом фиинд ши органул принчипал де ворбире.
- 2) Фышие лунгэ ши ынгустэ де пэмынт, де пэдуре ш.а.
- 3) Лимбажул уней комунитэць умане, историк конституитэ, карактеризат прин структура граматикалэ, фонетикэ ши лексикалэ проприе.
- 4) Призониер фолосит ка информатор асупра ситуацией арматей инамиче.

Рэспунс: _____.

4

Ынтр-ун кувынт де май жос есте комисэ о грешялэ де акцентуаре. Есте евиденциятэ **ГРЕШИТ** литера че маркязэ вокала акцентуатэ. Скриець ачест кувынт.

ш**И**пот

проект**О**р

л**И**тералменте

реп**У**бликэ

инсп**Е**ктор

Рэспунс: _____.

5

Ынтр-унул динтре енунцуриле де май жос кувынтул евиденцият есте утилизат **ИНКОРЕКТ**. **Коректаць грешяла лексикалэ, гэсиць кувынтул потривит. Скриець ачест кувынт.**



Ын пажиниле АТЛАСУЛУЙ натурий копияй вор дескопери мунций, вулканий, дешертуриле, флувииле ши каскаделе челе май спектакулоасе де пе планетэ.

Пэрул мамей есте лунг ши БУКЭЛАТ.

Татэл меу а фост ЫНВЕСТИТ ын функция де прешединте ал уней организаций.

Мь-а спус ынтр-ун мод ГЛАЧИАЛ сэ н-о май сун ничодатэ.

Ачастэ адунаре ера ИМИНЕНТЭ.

Рэспунс: _____.

6

Ын кувинтеле евиденцияте есте комисэ о грешялэ. Коректаць грешяла ши скриеци-ле корект.

мэрцишорь АЙ РАМУРИЙ

лэбуце АЛЕ ПИСИКУЦЕЙ

А БУНИЧИЙ бунэтате

АЛ МУНТЕЛУЙ фармек

опере А ПОЕТУЛУЙ

Рэспунс: _____.

7

Детерминаць кореспундеря динтре грешелиле граматикале ши еунцуриле ын каре еле сынт комисе: ла фиекаре позиции дин прима колоницэ алежець позиция кореспунзэтоаре дин колоница а доуа.

ГРЕШЕЛИЛЕ ГРАМАТИКАЛЕ	ЕНУНЦУРИЛЕ
А) ынкэлкаря акордулуй ын жен ши нумэр динтре артиколул посесив ши субстантив	1) Бэтынд динспре рэсэрит, разеле соарелуй се стрекурау пезиш принтре трункюриле нетеде але теилор ши фрасинилор, десфэшурынду-се ын кортине де луминэ верде-галбенэ, ич-коло кырпите де аца фунижеилор сау ретезате пе-о клипэ де зборул пестриц ал вре-уней чокэниторь.
Б) грешялэ ын конструкция фразей	2) Нимень ну се-нфиорязэ де-ал та файмэ, Баязид.
В) ынкэлкаря екзактитэций фактоложиче	3) Нумеле адевэрат ал ероулуй чентрал дин нувела «Домния Арнэутулуй» де Александру Хыждэу а фост Василе.
Г) ынкэлкаря акордулуй динтре субъект ши предикат	4) Мунций абрупць се профилау пе чер,
Д) ынкэлкаря корелацией	



де тимп (релацией темпорале) а вербелор	бразий ышь арункау умбра лор металикэ пе апе. 5) Чи чя каре фалник ымь кынтэ де мэрире. 6 Лимба е архива, аверя спиритуалэ а унуй попор, моштенитэ дин татэ ын фиу, споритэ ши трансмисэ ка о штафетэ май департе. 7) Ну-ць жели мыниле, кынд ай косит грынеле. 8) Пэдуря, тотушь, е о маре патимэ а луй, о штие ка нимень алтул ши орьчине н-ар трече пе ла дынсул, е пуртат пынэ ла амецель прин тоате вэиле ши вылчелеле. 9) Еу, фраций, тата ши мама ць-ау тримис о телеграмэ.
--	--

Рэспунс:	А	Б	В	Г	Д

8

Динтре кувинтеле дате май жос детерминаць кувынтул де присос.
Екстражець ши скриець кувынтул, инсерынд литера омисэ.

ковоар__лор

дулапур__ле

урк__й

ферестр__лор

кает__ле

Рэспунс: _____.

9

Детерминаць рындул ын каре ын амындоуэ кувинте есте омисэ
ачеяшь литерэ. Скриець ачесте кувинте, инсерынд литера омисэ.

рэ__буна, рэ__кумпэраре

ко__пэтимире, де__клешта

ы__бобочи, де__акса

ко__топире, рэ__платэ

рэ__турна, рэ__тэлмэчи

Рэспунс: _____.

10

Екстражець ши скриець кувынтул ын каре есте омисэ литера **И**.

ымбрэциш__нд

аранж__нд



дириж __нд

фуриш __нд

студи __нд

Рэспунс: _____.

11

Екстражець ши скриець кувынтул ын каре есте омисэ литера **Я**.

визит __м

вен __м

дириж __м

ымбрэциш __м

аранж __м

Рэспунс: _____.

12

Детерминаць еунцул ын каре унитатя лексикалэ евиденциятэ се скрие **ЫМПРЕУНЭ**. Дескидець парантезеле ши скриець ачест кувынт.

Аму, кум се веде, а нимерит (ДИН)НОУ ын спитал.

Думнята ну ешьт (ДЕ)АИЧ дин сатул ностру?

(ОРЬ)КЫТ де непләкут сэ фи фост спектаторул пентру симцул естетик ал кэлэторулуй меу, ел аву о инфлуенцэ салутарэ асупра ероулуй ностру.

Ындатэ, (КА)ДЕ суб пэмынт, пе вырфул уней мовилице, с-а ынэлцат фигура чобанулуй.

Ел аштептэ (ДЕ)МУЛТ тимп интраля ын царэ.

Рэспунс: _____.

13

Детерминаць валоаря морфоложикэ а нумелуй предикатив дин урмэторул еунц. Скриець денумиря ей.

Грэдина е-о поемэ дулче ши, везь ту, вынтул/ Е ка о мынэ адормитэ пе-о коардэ руптэ-а уней лире.

нумерал

аджектив

верб

пронуме

субстантив

Рэспунс: _____.



14

Индицацъ тоате цифреле ын локул кэрора требуе де скрис дублу НН:
ы(1)сченэ, ы(2)ора, ы(3)скрие, ы(4)обила.

Рэспунс: _____.

15

Пунецъ семнеле де пунктуацие. Индицацъ доуэ енунцурь ын каре требуе де пус нумай **О СИНГУРЭ** виргулэ. Скриець нумереле ачестор енунцурь.

- 1) Зына ера чя май фрумоасэ чя май дештяптэ чя май куминте динтре фете.
- 2) Веняу ла шезэтоаре бэрбаць ши фемей фете ши флэкэй.
- 3) Ши траюл тэу ши кынтекул ши дрептул/ С-ау луминат де зориле фрэцией.
- 4) Мэтрезеск ын чирешул фемейй ши ынчеп а кэрэбэни ла чиреше ын сын круде коапте кум се гэсяу.
- 5) Мама алерга кынд ын касэ кынд афарэ.

Рэспунс:

16

Пунецъ семнеле де пунктуацие: индицацъ тоате цифреле ын локул кэрора требуе де пус виргулэ.

Дар кэлэреций н-ау стат нич о орэ (1) шь-ау ынтэрит кайй (2) дупэ лунгэ кале (3) ау курэцит армеле ши ау порнит репедэ (4) ынаинте.

Рэспунс: _____.

17

Пунецъ семнеле де пунктуацие: индицацъ тоате цифреле ын локул кэрора требуе де пус виргулэ.

Яр дупэ че се априндя опайцул (1) ши тата се пуны сэ мэнынче (2) ной скотям мыцелэ де прин окнице ши котруцэ (3) ши ле флокэям (4) пынэ че ну не згырыяу.

Рэспунс: _____.

18

Пунецъ семнеле де пунктуацие: индицацъ тоате цифреле ын локул кэрора требуе де пус виргулэ.

Ши че фрумоасэ се фэку (1)

Ши мындрэ (2) арз-о фокул (3)

Ей, Кэтэлин, аку-й аку



Ка сз-ць ынчерчь норокул.

Рэспунс: _____.

19

Пунець семнеле де пунктуацие: индикаць тоате чифреле ын локул кэрора требуе де пус виргулэ.

Ши нинже, нинже, нинже фэрэ капэт (1)

Кынд ынтр-ун сат пе улицеле лунжь (2)

Ымь регэсеск сэтений мей ын трякэт (3)

Пуртынд пе умерь гулере де фулжь.

Рэспунс: _____.

Читиць текстул ши ындеплиниць ынсэрчинэриле 20-25

(1)Рэзбоюл каре трекусе ка о фуртунэ пустиитоаре прин вэиле нистрене континуа ундева ла Апус ши-й симцям рэбуфнириле ын фиекаре зи, кэч ын фиече зи сосяу вешть де пе кымпул марилор бэтэлий, де аколо де пе териториул душманулуй.

(2)Ынкэ дин тоамнэ ла шкоалэ не венисе ел, Андрей Миронович Кэраре, фост солдат, акум, ынсэ, сфыртекат де скиже, де те минунай, кум де се цине вяца ынтр-ун корп атыт де скилодит. (3)Интресе ын класэ, сприжининду-се ын кыржь. (4)Ши фииндкэ ну авям нич масэ, нич скауне, се ашезэ пе первазул ферестрей ши не зымби блынд, трекинду-шь палма пе фрунтя асудатэ:

- Бэеций татей...

(5)Уйтарэм ши де фоаме, ши де тоате невоиле. (6)О лекцие ынтрягэ а тот стат ын бэтая соарелуй, повестинду-не кум а врут тайкэ-сэу пе времурь сэ-л факэ попэ, кум а реушит сэ термине шкоала педагожикэ, кум ун обуз нимерисе ын мантауа че се уска алэтурь де дынсул, аместекынд-о ку пэмынтул...

(7)Ыл аскултам ку респирация опритэ. (8)Ла лекцииле урмэтоаре ну не-ам май мират кынд, ын лок де «буна зиуа», не зичя блынд:

- Бэеций татей...

(9)Ера атыт де фиреск ши оменеск, ынкыт, компарынду-л ку домний ынвэцэторь де одиниоарэ, ни се пэря ун ом ку тотул необишнуит, яр шкоала – о прелунжире фиряскэ а уней вьець обишнуите ын фамилие.

(10)Ынтр-о зи ку соаре, ла ынчепут де май, ынвэцэторул ностру интрэ ын класэ ка ун вифор, трынти кыржеле ын пэмынт ши стригэ ын гура маре:

- С-а сфыршит рэзбоюл, бэеций татей!



(11)Ну штиу дакэ ам принс де ла Андрей Миронович чине штие че карте. (12)Дар примул даскэл, каре не-а ынвэцат сэ ынвинжем греутэциле, сэ не букурэм де сукчесе, сэ фим тинерь пынэ ла ултима суфларе, не-а фост ел, ануме ел.

(13)Ау трекут аний. (14)Демулт ну-л май ынтылнисем пе бунул ностру ынвэцэтор – се мутасе ку локул де трай ла фамилия са, регэситэ ын режиуня Одеса. (15)Ну-л вэзусем де ун кар де ань, дар ын суфлет пэстрам вие ачя трынтитурэ де кырже, ачя рэбуфнире де феричире каре-л рэсколисе пе дынсул ши не коплешисе ши пе ной атунч, ын зиуа Марий Викторий.

(16)Л-ам ынтылнит ынтымплэтор ла Кишинэу. (17)Ну с-а мират делок, кынд й-ам дат бинеце, зикынду-й пе нуме, деши сынт сигур кэ ну м-а рекуноскут деодатэ. (18)Ам афлат кэ май лукрязэ. (19)Л-ам ынтребат де че ну плякэ ла пенсие. (20)А зымбит нумай:

- Сынт солдат, яр солдатулуй тотдяуна ый шаде бине ын колоанэ.

(Д. Чобану)

20

Индикаць трей афирмаций че кореспунд концинутулуй текстулуй. Скриець нумэрул ачестор рэспунсурь.

- 1) Зилник сосяу вешть де пе кымпул марилор бэтэлий, де пе териториул душманулуй.
- 2) Андрей Миронович Кэраре, сфыртекат де скиже, интрэ ын класэ.
- 3) Андрей Миронович цину о лекцие ын Музеул Глорией Милитаре.
- 4) Солдатулуй тотдяуна ый шаде бине ын колоанэ.
- 5) Фоштий елевь л-ау ынтылнит пе Андрей Миронович ын паркул Пушкин.

Рэспунс: _____.

21

Индикаць трей афирмаций коректе. Скриець нумэрул ачестор рэспунсурь.

- 1) Енунцул 20 концине о дескриере.
- 2) Енунцуриле 5-8 презентэ о нарациуне.
- 3) Енунцуриле 9-12 презентэ о нарациуне ку дескриере.
- 4) Енунцул 16 концине рэспунс ла ынтребаря дин енунцул 7.
- 5) Енунцуриле 1-4 презентэ нарациуне ши дескриере.

Рэспунс: _____.



22

Дин енунцуриле 10-12 екстражець синониме (о переке де синониме) ши скриеци-ле ын форма ын каре сынт редате ын текст.

Рэспунс: _____.

23

Принтре енунцуриле 1-4 гэсиць енунцул каре ынчепе ку конжункције. Скриець нумэрул ачестуй енунц.

Рэспунс: _____.

Читиць фрагментул дин речензия алкэтуитэ ын база текстулуй не каре л-аць анализат, реализынд ынсэрчинэриле 20-23.

Ын ачест фрагмент се анализязэ партикуларитэциле де лимбэ але текстулуй. Унеле ноциунь, фолосите ын речензие, сынт омисе. Пласаць ын спацииле либере (А, Б, В, Г) цифреле че кореспунд нумэрулуй терминулуй дин листа пропусэ. Скриець ын табел суб фиекаре литерэ цифра кореспунзэтоаре.

Континуитатя де цифре ынскриець-о ын ФОРМУЛАРУЛ РЭСПУНСУРИЛОР №1 ын партя дряптэ а нумэрулуй сарчиний 24, ынчепынд ку примул пэтрэцел, фэрэ спациу, виргүле ши алте симболурь сүплиментаре.

Фиекаре цифрэ се скрие ын пэтрэцел апарте, конформ моделулуй дин формулар.

24

Рэзбоюл трекусе (А)_____ («ка о фуртунэ» дин енунцул 1) прин вэиле нистрене. Ын шкоалэ венисе Андрей Миронович Кэраре, (Б)_____, («сфыртекат де скиже» дин енунцул 2), ши елевий уйтарэ (В)_____ («де фоаме ши де невой, де тоате греутэциле» дин енунцул 5). Ынтр-о зи ынвэцэторул ле адусе о весте бунэ: (Г)_____ («С-а сфыршит рэзбоюл!» дин енунцул 10). Кипул ынвэцэторулуй рэмасе пентру тотдяуна ка о рэбуфнире де феричире ын суфлетул фоштилор елевь.

Листа терминилор:

1. кувынт женерализатор
2. нумерал
3. конструкције партичипиалэ
4. кувынт инчидент
5. пэрць оможене
6. компарацие



7. констукције жерунзиалэ
8. оксиморон
9. пропозиције екскламативэ

Рэспунс:

А	Б	В	Г

Ну уйтаць сэ трансфераць тоате рэспунсуриле ын формуларул рэспунсурилор №1, ын кореспундере ку инструкциуниле ла реализаря лукрэрий.

Партя 2

Пентру рэспунсул дин ачастэ парте фолосиць ФОРМУЛАРУЛ РЭСПУНСУРИЛОР №2.

25

Скриець о компунере ын база текстулуй читит.

Формулаць уна динтре проблемеле **абордате** де кэтре аутор.

Коментась проблема формулатэ. Инклучець ын коментариу доуэ екземпле-илустраций дин текстул читит каре, дупэ пэреря Думнявоастрэ, сынт импортанте пентру ынцележеря проблемей текстулуй инициал (евитаць читаря ексажератэ).

Формулаць позиция ауторулуй (нараторулуй). Скриець дакэ сынтець де акорд сау ну сынтець де акорд ку опиния ауторулуй текстулуй читит. Експликаць де че. Опиния проприе аргументаць-о, сприжининду-вэ ын примул рынд пе експериенца де чититор, прекум ши пе куноштинцеле акумулате, пе обсервацииле дин вяцэ (се яу ын консидерацие примеле доуэ аргументе).

Волумул компунерий требуе сэ фие ну май пущин де 150 де кувинте.

Лукраря скрисэ НУ ын база текстулуй пропус ну се апречиязэ. Даке компунеря презинтэ о релатаре сау о транскриере а текстулуй инициал, фэрэ коментарий ши аргументе, атунч аша лукраре се апречиязэ ку 0 пункте.

Скриець компунеря ынгрижит ши читец.